

**IMPLEMENTASI PRESENSI ELEKTRONIK UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU
DI SMA NEGERI 1 CEPER KLATEN TAHUN 2018**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana



Oleh:

SLAMET

Q 100 160 136

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

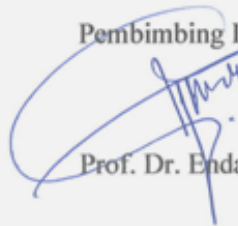
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Implementasi Presensi Elektronik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di SMA Negeri 1 Ceper Klaten Tahun 2018” karya,

Nama : Slamet
NIM : Q100160136
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untu diajukan ke Panitia UJian Tesis

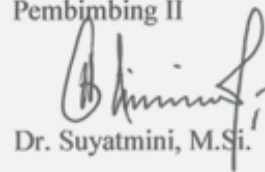
Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.

Surakarta, 29 September 2018

Pembimbing II



Dr. Suyatmini, M.Si.

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Slamet

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Slamet.
NIM	: Q100160136
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Implementasi Presensi Elektronik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di SMA Negeri 1 Ceper Klaten Tahun 2018

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 29 September 2018
Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Suyatmini, M.Si.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Slamet

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

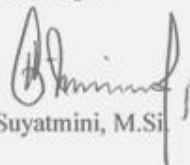
Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Slamet.
NIM	: Q100160136
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Implementasi Presensi Elektronik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di SMA Negeri 1 Ceper Klaten Tahun 2018

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 19 September 2018
Pembimbing II


Dr. Suyatmini, M.Si.

TESIS BERJUDUL
**IMPLEMENTASI PRESENSI ELEKTRONIK
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU
DI SMA NEGERI 1 CEPER KLATEN TAHUN 2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SLAMET
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing I


Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.

Pembimbing II


Dr. Suvatmini, M.Si.

Penguji I


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.



Surakarta, 29 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Slamet
NIM : Q 100160136
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Implementasi Presensi ELEktronik Untuk Meningkatkan
Kedisiplinan Guru Di SMA Negeri 1 Ceper Klaten Tahun
2018

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam Tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, abik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis inidikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dengan pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 19 Oktober 2018

Yang Menyatakan


Slamet
NIM. Q100160136

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu
dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat, dan
Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengharap keridhoan-Nya

Tesis ini Kupersembahkan kepada:

1. Istri tercinta dan anakku tersayang yang dengan setia, pengertian, perhatian, serta telah mendukung penulis untuk menyelesaikan studi S2.
2. Alamamaterku tercinta Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Slamet.2018.“Implementasi Presensi Elektronik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di SMA Negeri 1 Ceper Klaten Tahun 2018”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Endang Fauziati, M,Hum., Pembimbing II Dr. Suyatmini, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman guru tentang cara penggunaan, fungsi dan tujuan implementasi presensi elektronik (*Fingerprint*) untuk meningkatkan kedisiplinan kehadiran guru di SMA Negeri 1 Ceper, mendeskripsikan kedisiplinan kehadiran guru sebelum dan sesudah penerapan presensi elektronik, mendeskripsikan persepsi siswa tentang kedisiplinan kehadiran guru sebelum dan sesudah penerapan presensi elektronik. Dalam penelitian ini berfokus pada perubahan perilaku guru tentang kedisiplinan setelah adanya presensi elektronik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif . Data yang dianalisis adalah hasil wawancara dengan informan seperti kepala sekolah maupun guru, pengamatan langsung/ observasi maupun dokumentasi yang berkaitan dengan presensi kehadiran guru/pegawai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memahami bagaimana cara penggunaan, fungsi dan tujuan penerapan presensi elektronik, penerapan presensi elektronik dapat meningkatkan kedisiplinan kehadiran guru, dimana sekarang guru menjadi lebih tertib dan disiplin untuk datang lebih awal dari biasanya, meskipun jam mengajarnya masih siang. Demikian juga pada saat akan pulang, guru harus menunggu jam kerja berakhir untuk melakukan presensi. Persepsi siswa tentang kedisiplinan kehadiran guru menyatakan bahwa kedisiplinan kehadiran guru meningkat daripada sebelum penerapan presensi elektronik. Guru menjadi lebih tertib dan disiplin hadir di sekolah sesuai jam kerja, sehingga beban jam kerja dapat terpenuhi.

Kata kunci: kedisiplinan,presensi elektronik, presensi

ABSTRACT

Slamet.2018. "Implementation of Electronic Presence to Increase Teachers' Discipline in Public High School 1 Ceper in Klaten Year 2018". Thesis. Master of Education Administration Study Program. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta University. Supervisor I Prof. Dr. Endang Fauziati, M, Hum., Advisor II Dr. Suyatmini, M.Sc.

The purpose of this study was to describe the teacher's understanding of how to use, function and purpose of electronic presence (*Fingerprint*) implementation to improve teacher attendance in Ceper 1 Public High School, describe the discipline of teacher attendance before and after the application of electronic presence, describe student perceptions of teacher attendance discipline before and after the application of electronic presence. In this study focuses on changing teacher behavior about discipline after electronic presence. This study uses a qualitative approach. The analyzed data are the results of interviews with informants such as principals and teachers, direct observation / observation and documentation relating to the presence of teachers / staff. The results show that teachers understand how to use, function and purpose of the application of electronic presence, the application of electronic presence can improve teacher attendance discipline, where the teacher is now more orderly and disciplined to arrive earlier than usual, even though the teaching hours are still afternoon. Likewise when going home, the teacher must wait for working hours to end to attend. Students' perceptions of the discipline of teacher attendance state that the discipline of teacher attendance increases than before the application of electronic presence. Teachers become more orderly and discipline is present at school according to working hours, so that the workload can be met. Keywords: discipline, electronic presence, presence

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Presensi Elektronik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMA Negeri 1 Ceper Klaten Tahun 2018.” Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing : Prof.Dr. Endnag Fauziati, M.Hum (Pembimbing I) dan Dr. Suyatmini, M.Si (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dr. Sofyan Anief, M.Si atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Prof. Dr. Sutarna, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
5. Kepala SMA Negeri 1 Ceper, Drs. Agus Cahyana Budi Santosa yang telah memberikan ijin, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri 1 Ceper yang telah memberikan informasi dan semangat kepada peneliti dalam memperoleh data penelitian ini.
7. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Ceper, yang telah mau memberikan informasi kepada peneliti dalam pengumpulan data penelitian ini.
8. Istri saya Sri Nuryati, S.Pd dan Ananda tercinta Alifia Zahra Nur Salma, atas segala motivasi, perhatian dan do'anya selama pendidikan dan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa S-2 khususnya Program Magister Administrasi Pendidikan yang mengingatkan dan memberikan support demi selesainya tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa dalam ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Oktober 2018

Penulis,

Slamet

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJAUN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
TESIS BERJUDUL	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
B. Kajian Teori	19
1. Pengertian Implementasi Kebijakan	19
2. Pengertian Presensi Elektronik Sidik Jari (<i>Fingerprint</i>)	20
3. Pengertian Disiplin Pegawai	22
4. Pengertian Persepsi	28

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber Data	32
D. Kehadiran Peneliti	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan mesin fingerprint jika kita gagal melakukan presensi.....	62
Gambar 4.2 Tampilan mesin fingerprint jika kita berhasil melakukan presensi...	62
Gambar 4.3 Rekap Personal Kehadiran Guru SMA Negeri 1 Ceper dari mesin fingerprint.....	70
Gambar 4.4 Daftar Terima TPP pemerintah prov. Jawa Tengah.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian dan Lama Penelitain	32
Tabel 4.1 Temuan Dari Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	82
Pedoman Observasi	83
Pedoman Dokumentasi	85
Hasil Wawancara	86
Daftar Hadir Guru (PNS)	100
Rekap Personil	124
Daftar Tambahan Penghasilan	171
Surat –Surat	180
Dokumentasi	183